

**PHÒNG GD&ĐT TIỀN HẢI  
TRƯỜNG THCS ĐÔNG TRUNG**

**KẾ HOẠCH SHCM THEO CHỦ ĐỀ MÔN . . . .  
NĂM HỌC 2017-2018**  
Theo hướng dẫn Công văn số : 5555/BGDĐT-GDTrH  
Ngày 08-10-2014 của Bộ GD và ĐT  
- Tổ: .....  
- Nhóm: .....

**BUỐC 1: Xây dựng chuyên đề dạy học**

**I- Xác định tên chủ đề:**

**II- Mô tả chủ đề:**

**1-Tổng số tiết thực hiện chủ đề:**

+ Nội dung tiết 1:...

+Nội dung tiết 2: ...

+ Nội dung tiết 3:...

	<b>PPCT cũ</b>	<b>PPCT mới</b>
<b>Tiết</b>	...	...
<b>Tên bài</b>	...	...

**2- Mục tiêu chủ đề:**

**a- Mục tiêu tiết 1:**

- Kiến thức:

- Thái độ

- Kỹ năng:

**b- Mục tiêu tiết 2:**

**c- Mục tiêu tiết 3:**

**3- Phương tiện:** (đồ dùng, máy chiếu...)

**4- Các nội dung chính của chủ đề theo tiết:**

**Tiết 1:**....

**I- .....**

**II- .....**

**Tiết 2:** .....

I- .....

II- .....

**Tiết 3:**.....

I- .....

II- .....

**BUỚC 2: Biên soạn câu hỏi/bài tập:**

- Xây dựng, xác định và mô tả 4 mức độ yêu cầu (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao)

- Mỗi loại câu hỏi/bài tập sử dụng để kiểm tra, đánh giá năng lực và phẩm chất nào của học sinh trong dạy học.

**Tiết 1:**

TT	Câu hỏi/ bài tập	Mức độ	Năng lực, phẩm chất

**Tiết 2:**

TT	Câu hỏi/ bài tập	Mức độ	Năng lực, phẩm chất

**Tiết 3:**

TT	Câu hỏi/ bài tập	Mức độ	Năng lực, phẩm chất

**BUỚC 3: Thiết kế tiến trình dạy học  
(Soạn giáo án)**

**BUỚC 4: Tổ chức dạy học và dự giờ**

- Dự kiến thời gian dạy:

- Dự kiến người dạy:

- Dự kiến đối tượng dạy: (khối lớp...)

- Dự kiến thành phần dự giờ:

- Dự kiến dạy thể nghiệm:

+ Lớp:.....Người dạy:.....Người dự:.....

+ Lớp:.....Người dạy:..... Người dự:.....

**BUỚC 5: Phân tích, rút kinh nghiệm bài học** (sau khi dạy và dự giờ)

.....  
.....  
( Phân tích giờ dạy theo quan điểm phân tích **hiệu quả hoạt động học của học sinh**, đồng thời đánh giá việc **tổ chức, kiểm tra, định hướng** hoạt động học cho học sinh của **giáo viên**.)

**Xác nhận của tổ trưởng chuyên môn**

**Nhóm trưởng**

**Phê duyệt của BGH**